**Конспект открытого занятия по развитию речи старшая группа «Зимушка-зима»**

**Цель**: Обобщить, систематизировать представления детей о зиме как времени года.

**Задачи**:

**Образовательная***:* - Учить подбирать прилагательные к существительным; составлять коллективный рассказ; обогащать лексику родственными словами, формировать звуковую культуру речи.

**Развивающая***: -* упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательным значением;активизировать словарь по теме «Зима»; развивать связную речь, общую и мелкую моторику, слуховую память, зрительное внимание.

**Воспитательная***: -* воспитывать умение, внимательно слушать педагога и своих сверстников, выполнять поставленную задачу, выслушивать вопрос до конца и давать ответ полным предложением.

**Интеграция областей**: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» «Физическое развитие».

**Оборудование**: Игрушка Попугай, коробка, картины с изображением зимних пейзажей, бумажные снежинки, заготовки для рисования(вырезывания) снежинок, цв. карандаши (ножницы)

**Предварительная работа**: Наблюдение на прогулке за изменениями в зимней природе, ее явлениями (гололед, иней, снег); рассматривание снежинок, загадывание и отгадывание загадок о зиме; рассматривание альбома «Зима»

**Словарная работа**: зимушка – зима, пороша, запорошило

**Содержание**:

Организационный момент: «Приветствие»

**Собрались все дети в круг**

**Я твой друг, и ты мой друг.**

**Вместе за руки возьмемся**

**И друг другу улыбнемся. (**Садятся на стульчики.)

1. Ребята, отгадайте загадку:

**Она пришла непрошено**

**Дорожки запорошила**

**Тропинки замела**

**Морозы принесла;**

**Детям радость подарила**

**С горки снежной прокатила.**

- Как вы думаете ребята, о чем мы сегодня будем говорить?

-Правильно, ребята, о зиме.

Раздается «шорох» из коробки.

- Ой, кажется, кто-то шуршит… Откроем коробку, посмотрим?

- Посмотрите, здесь попугай!

- Как попал сюда?

(Залез в коробку и уснул. А проснулся от того, что тут говорят….о какой-то зиме…. Стало интересно, что это за ЧУДО такое)

- Ребята, расскажем про Зиму? (Да)

- Скажите, что бывает зимой? Какие явления? (мороз, холод, вьюга, метели, снегопад, …)

- А чего зимой больше всего? (Снег). А какой он, снег? (белый, пушистый, холодный, липкий..)

- Когда мы идем по снегу, что с ним происходит? (скрипит)

- Что еще делает снег? (падает, кружится, летит, метет, тает, укрывает, лепится…)

2. **Игра** «Добавь слово»

Тихо, тихо, как во сне, падает на землю *(снег)*

Вот веселье для ребят - все сильнее *(снегопад)*

Все бегут в перегонки, все хотят играть в… *(снежки)*

Словно в белый пуховик нарядился *(снеговик)*

Рядом снежная фигурка - это девочка *(снегурка)*

На снегу - то, посмотри? - с красной грудкой *(снегири)*

Словно в сказке, как во сне, землю всю украсил *(снег)*

С неба все скользят пушинки - серебристые *(снежинки)*

- Посмотрите, и вам под стульчики прилетели снежинки. Возьмите снежинку в руку.

**Упражнение для коррекции зрения** «Снежинки». (стоя)

**Мы снежинки увидали, со снежинками играли.**

**Снежинки вправо полетели - глазки вправо посмотрели.**

**Снежинки влево полетели - глазки влево посмотрели.**

**Ветер снег вверх поднимал и на землю опускал.**

**Глазки смотрят вверх и вниз.**

**Всё, на землю улеглись.** (сели)

**Глазки закрываем, глазки отдыхают.**

- открываем глаза.

3. **Составление описательного рассказа**.

- Ребята, помните, в загадке говорилось: Дорожки запорошило – что это значит? (Занесло снегом)

– Повторите «запорошило»

- Давайте побольше расскажем попугаю о ЗИМЕ.

- Когда зима наступает, после какого времени года?

- Сколько зимних месяцев? Назовите их.

- Какая погода бывает зимой? (Холодная, снежная, вьюжная, морозная)

- Что можно сказать про солнце? (солнце светит, но не греет)

- Какой день зимой по сравнению с ночью? День короткий, а ночь длинная)

- Что происходит зимой с растениями? (Отдыхают, спят, укрывшись снегом)

- Какие птицы с нами остались зимовать? (Голуби, воробьи, вороны, синицы, снегири)

- Кто из зверей впал в спячку? (медведь, еж и барсук)

- Кто поменял шубку? (Заяц и белка)

- Как люди одеваются зимой?

- А какие у вас любимы забавы и игры зимой?

- Какие праздники мы зимой празднуем? (Новый год, Рождество, Масленница)

- Какими словами можно сказать о зиме, какая она? (ответы)

А сейчас придумайте небольшой рассказ о зиме, используйте слова, которые вы сейчас говорили. Будем рассказывать по цепочке. Каждый придумает свое красивое предложение. (Таблица)

- Сначала расскажут девочки , потом мальчики.

- Ну что пора нам размяться

2. **Физкультминутка** «Зима»

-Наконец пришла зима, *(Дети* ***разводят руки в стороны****)*

Стали белыми дома, *(Складывают руки домиком над головой)*

Снег на улице идёт, *(Двигают руками сверху вниз)*

Дворник улицу метёт, *(Имитируют)*

Мы катаемся на санках, *(Приседают, руки вытягивают вперёд)*

Пишем на катке круги, *(Руки закладывают за спину, медленно кружатся)*

Ловко бегаем на лыжах, *(Имитируют)*

И играем все в снежки. *(Лепят и бросают снежки)*

- Ребята, а теперь я буду бросать вам снежок, а вы мне отвечать.

4. **Д/и** «Назови ласково» (со «снежком»)

Зима - .., мороз - .., лед - .., снег - ..., снежинка - …, метель - …, холод - .., санки - …, валенки - ..горка - …, коньки - …, елка - .., ветер - .., ветка - .., синица - .., снеговик - …

- Мы много рассказывали нашему гостю о зиме, назовите слова, похожие на слово ЗИМА(родственные) – (зимушка, зимний, зимовать, перезимовать, зимовье, зимующие)

5. Д/и «О чем можно сказать?» - ударили.., хрустит.., бушует…, висят…, замерзли…, скрипит…, метут.., замерзают…, воет…

6. Д/и «Удлинение фразы» (по цепочке)

Наступила…

Зима, холодная, снежная, морозная, вьюжная, пушистая, белая, красивая, нарядная, волшебная, веселая…

7. Итог занятия.

- Кто у нас сегодня оказался в гостях? О чем говорили? что понравилось больше всего? что нового узнали?

- Ребята, а что бы нам подарить нашему гостю на память о зиме?

- Давайте, нарисуем(вырежем) ему красивые снежинки.

- Прощаемся с гостем.