

Конспект открытого занятия по развитию речи старшая группа «Зимушка-зима»

Цель: Обобщить, систематизировать представления детей о зиме как времени года.

Задачи:

Образовательная: - Учить подбирать прилагательные к существительным; составлять коллективный рассказ; обогащать лексику родственными словами, формировать звуковую культуру речи.

Развивающая: - упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательным значением; активизировать словарь по теме «Зима»; развивать связную речь, общую и мелкую моторику, слуховую память, зрительное внимание.

Воспитательная: - воспитывать умение, внимательно слушать педагога и своих сверстников, выполнять поставленную задачу, выслушивать вопрос до конца и давать ответ полным предложением.

Интеграция областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» «Физическое развитие».

Оборудование: Игрушка Попугай, коробка, картины с изображением зимних пейзажей, бумажные снежинки, заготовки для рисования (вырезывания) снежинок, цв. карандаши (ножницы)

Предварительная работа: Наблюдение на прогулке за изменениями в зимней природе, ее явлениями (гололед, иней, снег); рассматривание снежинок, загадывание и отгадывание загадок о зиме; рассматривание альбома «Зима»

Словарная работа: зимушка – зима, пороша, запорошило

Содержание:

Организационный момент: «Приветствие»

Собрались все дети в круг

Я твой друг, и ты мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся. (Садятся на стульчики.)

1. Ребята, отгадайте загадку:

Она пришла непрошено

Дорожки запорошила

Тропинки замела

**Морозы принесла;
Детям радость подарила
С горки снежной прокатила.**

- Как вы думаете ребята, о чем мы сегодня будем говорить?
- Правильно, ребята, о зиме.

Раздается «шорох» из коробки.

- Ой, кажется, кто-то шуршит... Откроем коробку, посмотрим?
- Посмотрите, здесь попугай!
- Как попал сюда?

(Залез в коробку и уснул. А проснулся от того, что тут говорят...о какой-то зиме.... Стало интересно, что это за ЧУДО такое)

- Ребята, расскажем про Зиму? (Да)
- Скажите, что бывает зимой? Какие явления? (мороз, холод, вьюга, метели, снегопад, ...)
- А чего зимой больше всего? (Снег). А какой он, снег? (белый, пушистый, холодный, липкий..)
- Когда мы идем по снегу, что с ним происходит? (скрипит)
- Что еще делает снег? (падает, кружится, летит, метет, тает, укрывает, лепится...)

2. Игра «Добавь слово»

Тихо, тихо, как во сне, падает на землю (*снег*)
Вот веселье для ребят - все сильнее (*снегопад*)
Все бегут в перегонки, все хотят играть в... (*снежки*)
Словно в белый пуховик нарядился (*снеговик*)
Рядом снежная фигурка - это девочка (*снегурка*)
На снегу - то, посмотри? - с красной грудкой (*снегири*)
Словно в сказке, как во сне, землю всю украсил (*снег*)
С неба все скользят пушинки - серебристые (*снежинки*)

- Посмотрите, и вам под стульчики прилетели снежинки. Возьмите снежинку в руку.

Упражнение для коррекции зрения «Снежинки». (стоя)

**Мы снежинки увидали, со снежинками играли.
Снежинки вправо полетели - глазки вправо посмотрели.
Снежинки влево полетели - глазки влево посмотрели.
Ветер снег вверх поднимал и на землю опускал.
Глазки смотрят вверх и вниз.
Всё, на землю улеглись. (сели)
Глазки закрываем, глазки отдыхают.**

- открываем глаза.

3. Составление описательного рассказа.

- Ребята, помните, в загадке говорилось: Дорожки запорошило – что это значит? (Занесло снегом)
- Повторите «запорошило»
- Давайте побольше расскажем попугаю о ЗИМЕ.
- Когда зима наступает, после какого времени года?
- Сколько зимних месяцев? Назовите их.
- Какая погода бывает зимой? (Холодная, снежная, вьюжная, морозная)
- Что можно сказать про солнце? (солнце светит, но не греет)
- Какой день зимой по сравнению с ночью? (День короткий, а ночь длинная)
- Что происходит зимой с растениями? (Отдыхают, спят, укрывшись снегом)
- Какие птицы с нами остались зимовать? (Голуби, воробьи, вороны, синицы, снегири)
- Кто из зверей впал в спячку? (медведь, еж и барсук)
- Кто поменял шубку? (Заяц и белка)
- Как люди одеваются зимой?
- А какие у вас любимы забавы и игры зимой?
- Какие праздники мы зимой празднуем? (Новый год, Рождество, Масленица)
- Какими словами можно сказать о зиме, какая она? (ответы)

А сейчас придумайте небольшой рассказ о зиме, используйте слова, которые вы сейчас говорили. Будем рассказывать по цепочке. Каждый придумает свое красивое предложение. (Таблица)

- Сначала расскажут девочки , потом мальчики.
- Ну что пора нам размяться

2. Физкультминутка «Зима»

- Наконец пришла зима, (*Дети разводят руки в стороны*)
- Стали белыми дома, (*Складывают руки домиком над головой*)
- Снег на улице идёт, (*Двигают руками сверху вниз*)
- Дворник улицу метёт, (*Имитируют*)
- Мы катаемся на санках, (*Приседают, руки вытягивают вперед*)
- Пишем на катке круги, (*Руки закладывают за спину, медленно кружатся*)
- Ловко бегаем на лыжах, (*Имитируют*)
- И играем все в снежки. (*Лепят и бросают снежки*)

- Ребята, а теперь я буду бросать вам снежок, а вы мне отвечать.

4. Д/и «Назови ласково» (со «снежком»)

Зима - ..., мороз - ..., лед - ..., снег - ..., снежинка - ..., метель - ..., холод - ..., санки - ..., валенки - ..горка - ..., коньки - ..., елка - .., ветер - ..., ветка - ..., синица - .., снеговик - ...

- Мы много рассказывали нашему гостю о зиме, назовите слова, похожие на слово ЗИМА(родственные) – (зимушка, зимний, зимовать, перезимовать, зимовье, зимующие)

5. Д/и «О чем можно сказать?» - ударили..., хрустит..., бушует..., висят..., замерзли..., скрипит..., метут..., замерзают..., воет...

6. Д/и «Удлинение фразы» (по цепочке)

Наступила...

Зима, холодная, снежная, морозная, вьюжная, пушистая, белая, красивая, нарядная, волшебная, веселая...

7. Итог занятия.

- Кто у нас сегодня оказался в гостях? О чем говорили? что понравилось больше всего? что нового узнали?
- Ребята, а что бы нам подарить нашему гостю на память о зиме?
- Давайте, нарисуем(вырежем) ему красивые снежинки.
- Прощаемся с гостем.