**Познание (ФЭМП) в подготовительной группе.**

**«Число 6. Цифрв 6.»**

**Цель**: Познакомить с образованием и составом числа 6, с цифрой 6.

Закрепить понимание взаимосвязи между частью и целым, представления о свойствах предметов, геометрические предоставления.

 **Демонстрационный материл**: изображение поезда и вагонов, животных; цифры 1-6; модель числового отрезка; картинка домика с замком, напоминающим цифру 6; письмо барсука.

**Раздаточный**: кубики, игрушки, геометрические фигуры.

**Ход занятия**:

**I. Знакомство с числом 6 и цифрой 6.**

Игра «Поезд»

Ребята, расскажите, какой у вас любимы транспорт? На чем вы больше всего любите ездить? (Ответы).

- А вот лесные зверюшки очень любят ездить на поезде. И у них сегодня День леса, зверюшки решили устроить праздничный пикник на поляне, куда можно добраться только на поезде. На каждой станции живет какой-нибудь зверь. Наш поезд должен доставить каждого из них на праздник.

А) - Итак, паровозик отправляется. Кого же возьмем на 1 станции? (Мишку)

- В каком направлении должен двигаться поезд, чтобы попасть на станцию 2: влево или вправо? Почему?

- Отправляемся? Приехали на станцию 2! Кого здесь мы возьмем? (Зайца)

- Ребята, что происходит с цифрами при движении вправо? (увеличиваются на 1)

Путешествие таким образом продолжается до стации под цифрой 5. Дети забирают в поезд мишку, зайца, белку, лису, волка, присчитывая по одному. Повторяется порядковый счет до 5

Ребята, мы проехали все 5 станций и подъехали к полянке, где стоит домик барсука. Там у него припасены угощения для пикника. Но вот незадача, на домике висит замок, а рядом письмо давайте прочитаем. (читаем письмо) : «Этот замок волшебный, он показывает номер вашей последней остановки. Если вы скажете, как из числа 5 получить число 6, то замочек откроется»

- Ребята, поможем лесным жителям достать угощение? (5+1=6)

- Молодцы! Вы открыли замочек!

Б) Игра «Поезд из кубиков»

На столах лежат кубики и мелкие игрушки.

- Ребята вам нужно взять кубики одного цвета и самим построить поезд, посадить в них игрушки и тоже отправить их на праздник. В каждом поезде по 6 вагонов, и в каждом вагоне по одному пассажиру.

В) Ну вот и собрались все на поляне на праздник Леса! Всех ждет угощение: орехи, ягоды, грибы. Вам нужно разложить их по тарелкам так, чтобы на каждой было по 6 ягод, грибов или орехов.

**II. Физкультминутка «Попляшем»**

Мы сейчас пойдем направо.

А потом пойдем налево,

В центре круга соберемся

И на место все вернемся.

Мы тихонечко присядем,

Ручками себя погладим,

Мы поднимемся тихонько.

И попрыгаем легонько.

Пусть попляшут наши ножки

И похлопают ладошки

**III. Закрепление знаний о числе 6 и цифре 6.**

**Работа в тетради.**

№1 «Соседи числа 5», «Числовой отрезок», «Домино», «Птички на проводах», «День недели», «Месяц», «Что напоминает цифра 6»

|  |  |
| --- | --- |
| Цифра шесть – Дверной замочек:Сверху крюк,Внизу кружочек.  | Рогалик к бублику приклей,Да только есть его не смей,Не крендель это, чтобы есть.А просто - цифра шесть! |

№2 Графический образ цифры 6.

**IV. Рефлексия.**

- О чем сегодня узнали?

- Что понравилось?

- Что было сложным?